



OP WOORDENJACHT

Een krachtige woordenschatomgeving bouwen met woordenschatroutines, grafische modellen en coöperatieve werkvormen



Woorden doen ertoe! Dat geldt voor alle leerlingen gedurende hun hele schoolloopbaan. Een goede woordkennis komt niet alle leerlingen even snel of gemakkelijk aanwaaien. Daarom willen veel leerkrachten en taalcoördinatoren in Nederland en Vlaanderen werk maken van goed woordenschatonderwijs.

Het boek Op Woordenjacht laat zien hoe je kansen kunt grijpen en kansen kunt creëren voor alle kinderen in alle groepen. Dit kan in de taallessen, in kringgesprekken, tijdens de geschiedenisles, eigenlijk de hele schooldag door.

Het boek is tot stand gekomen vanuit een samenwerking tussen Fontys Fydes en het Expertisecentrum Nederlands. De auteurs hebben hun uitgebreide theoretische en praktische kennis over wat werkt in woordenschatonderwijs samengevoegd. De opvattingen van de onderwijsspecialisten Spencer Kagan en Robert Marzano zijn duidelijk in het boek te herkennen. Het resultaat is een groot aantal praktische en inspirerende praktijkvoorbeelden, kort en krachtig uitgewerkt. Het boek is zo opgezet dat je in elk hoofdstuk gemakkelijk in en uit kunt stappen. Daarnaast

is er aandacht voor de theoretische achtergronden van woordenschatonderwijs en is het boek te gebruiken als handleiding voor de implementatie op schoolniveau.

Op Woordenjacht is hiermee een bronnenboek dat wil inspireren en een impuls wil geven aan goed woordenschatonderwijs. Het boek geeft informatie over het werken met woordenschatroutines, grafische modellen en coöperatieve werkvormen.

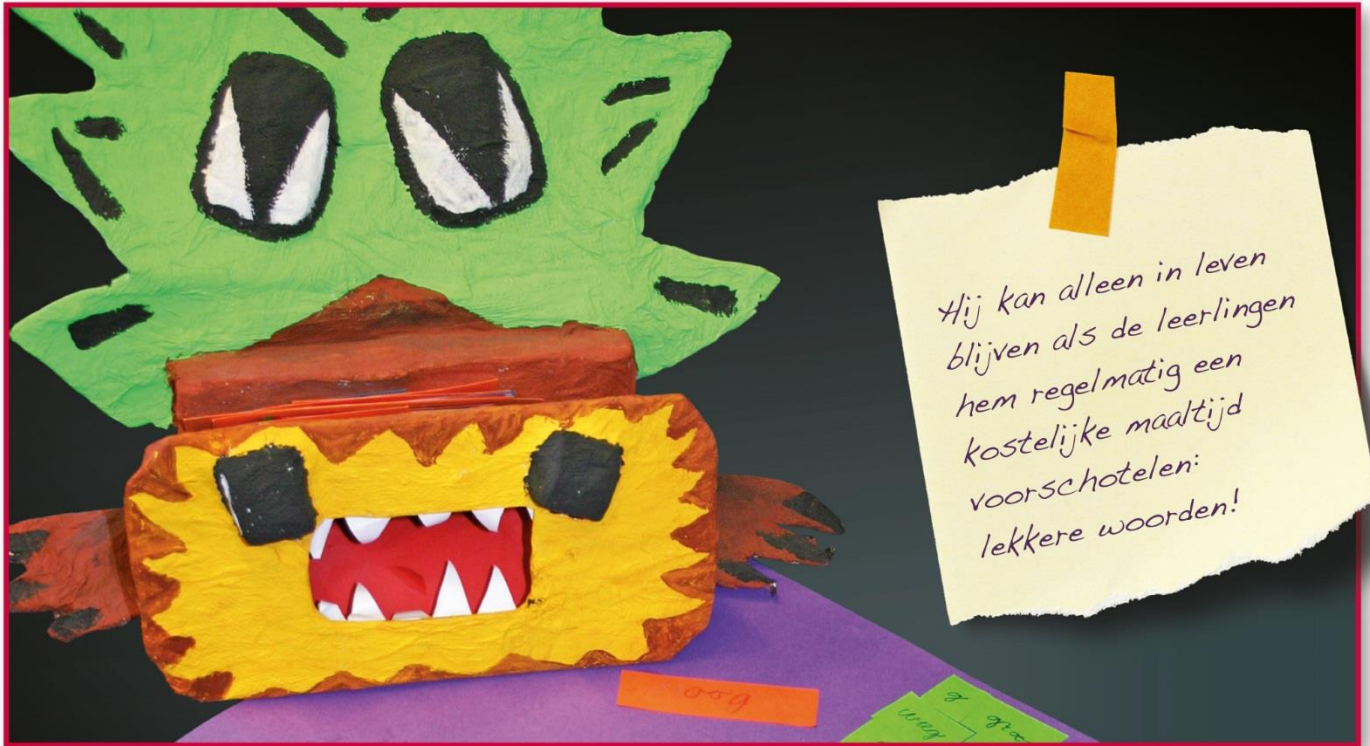
*Op jacht naar woorden met *Op Woordenjacht*.*

Opbouw van het boek

Van alle routines, modellen en werkvormen wordt een korte beschrijving gegeven van de vorm en de manier waarop je ze kunt inzetten. Vervolgens staan in

zogenaamde doorkijkjes voorbeelden vanuit de praktijk beschreven. Tenslotte worden er vervolgideeën en aandachtspunten aangedragen.

Een tipje van de sluier



.....Het Woordenschatmonster heeft een mooi plekje in de klas. Hij kan alleen in leven blijven als de leerlingen hem regelmatig een kostelijke maaltijd voorschotelen: lekkere woorden! Soms eet het monster alles wat hem gevoerd wordt, maar andere keren heeft hij alleen trek in bepaalde (thema)woorden. Gedurende de hele week verzamelen de leerlingen dan woorden die ze op

kaartjes schrijven en aan het monster voeren.

Aan het einde van de week worden alle woorden die aan het monster gevoerd zijn, bij elkaar gelegd en de leerlingen besluiten samen met de leerkracht welke woorden mogen verhuizen naar het monsterboek. Ze overleggen daarbij ook over de betekenis van de woorden.....



Kijk op: www.woordenjacht.nl

Tips, praktijkmateriaal, workshops- en cursusdata, en scholing op maat.

Op Woordenjacht, *creatief en effectief werken aan woordenschatuitbreiding.*

Jack Duerings, Barbara van der Linden, Uriël Schuurs & Heleen Strating

Garant, Antwerpen - Apeldoorn.

2011

ISBN 978-90-441-2727-0

€ 29,90

Te bestellen via: www.woordenjacht.nl

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

Heleen Strating:

h.strating@taalonderwijs.nl

Jack Duerings:

j.duerings@fontys.nl



Fontys

T 08850 78011

www.taalplein.nl

phbo.pabo.eindhoven@fontys.nl



**EXPERTISECENTRUM
NEDERLANDS**

Expertisecentrum Nederlands

Toernooiveld 210

www.expertisecentrumnederlands.nl

6525 EC Nijmegen

info@expertisecentrumnederlands.nl

T 024 361 56 24